

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Сравнительная грамматика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительная грамматика» являются: углубление и расширение теоретических знаний обучающихся в области истории развития и формирования карачаево-балкарского языка; овладение умениями и навыками сравнительного анализа языковых данных в контексте истории тюркских языков; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка; развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления в сравнительном освещении;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Сравнительная грамматика» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

восприятие студентами этой дисциплины подготовлено знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения всех дисциплин лингвистического цикла (фонетикой, морфологией, словообразованием, лексикой), которые изучаются в курсе «Современный русский литературный язык» и «Родной язык». Так как для иллюстрации целого ряда положений и выводов привлекаются данные из других кавказских и индоевропейских языков, то для усвоения дисциплины «Сопоставительное языкознание» необходимыми являются также знания и компетенции, приобретенные во время изучения дисциплин «Сравнительная грамматика», «Общее языкознание», «История родного языка».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой не только для изучения дисциплин, но и для успешного прохождения учебной и производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Сопоставительное языкознание

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

К од компетенц ий	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира. Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с

		ситуациях межкультурного взаимодействия.	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-9	способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>ПК-9.1. Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах.</p> <p>ПК-9.3. Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>	<p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)

5. Разработчик: к. филол. н., проф. Пазов С. У.